

Информация для родителей

С какими документами образовательное учреждение обязано ознакомить родителя (законного представителя) будущего воспитанника?

Согласно п.2 ст.16 Закона РФ «Об образовании» при приеме ребенка в образовательное учреждение последнее обязано ознакомить его родителей (законных представителей) **с уставом образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.** Способ ознакомления с уставом законодательством не предусмотрен, и устанавливается образовательным учреждением самостоятельно. Кроме того, согласно вышеуказанной статье образовательное учреждение обязано ознакомить родителей **с лицензией на ведение образовательной деятельности, а также со свидетельством о государственной аккредитации** по каждому направлению подготовки, дающим право на выдачу документа государственного образца.

Из каких источников складывается система финансирования образовательного учреждения в современных условиях?

В соответствии со ст.41 Закона РФ «Об образовании» **основным источником** финансирования государственных и муниципальных образовательных учреждений является бюджетное финансирование на основе нормативов, утвержденных исполнительными органами власти. Кроме того, образовательное учреждение независимо от его организационно- правовой формы вправе привлекать **дополнительные** финансовые средства за счет предоставления платных образовательных и иных предусмотренных Уставом образовательного учреждения услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц. Таким образом, в настоящее время образовательные учреждения имеют смешанную систему финансирования.

Почему образовательное учреждение, являясь юридическим лицом, не имеет своей бухгалтерии?

Согласно ст.6 ФЗ от 21 ноября 1996 г.№129 «О бухгалтерском учете», за организацию бухгалтерского учета и соблюдение законодательства при выполнении хозяйственных операций (в том числе, за их документальное оформление), своевременность предоставления первичных документов и бухгалтерской отчетности отвечает **руководитель организации**. В зависимости от объема учетной работы он может:

- учредить бухгалтерскую службу
- структурное подразделение, возглавляемое главным бухгалтером
- ввести в штат должность бухгалтера
- передать ведение бухгалтерского учета централизованной бухгалтерии, специализированной организации или бухгалтеру, заключив с ними договор
- вести бухгалтерский учет лично

Большинство руководителей образовательных учреждений поручает ведение бухгалтерского учета централизованной бухгалтерии, тем не менее, право самостоятельно вести свою финансово-хозяйственную деятельность за ним сохраняется и в этом случае.

Обязательны ли для образовательного учреждения дополнительные платные образовательные услуги?

Платные образовательные услуги являются **необязательными** не только для родителей, но и для образовательного учреждения. Следовательно, деньги на организацию этой деятельности в бюджете не предусмотрены. Однако, происходящие в стране позитивные процессы: повышение информатизации общества, положительная динамика общего уровня интеллекта детей, расширение сети многопрофильных школ, гимназий, лицеев, возросший размер родительских притязаний, рост населения с высоким достатком могут вызвать необходимость организации платных дополнительных услуг на базе государственных и муниципальных образовательных учреждений.

Какими законодательными актами регламентируется право образовательного учреждения оказывать дополнительные платные образовательные услуги?

Законодательная база в части оказания платных образовательных услуг на сегодняшний день разработана в достаточной степени.

Оказание платных услуг регулируется следующими законами РФ и инструктивно- директивными материалами вышестоящих организаций:

Конституцией РФ (ст.43, п.5), Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом РФ «Налоговый кодекс» (ст.39, ч.1,п.1), постановлением Правительства РФ от 5 июля 2001г. № 505 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», приказом Министерства образования РФ от 10 июля 2003г. №2994 «Об утверждении примерной формы договора на оказание платных образовательных услуг в сфере общего образования», постановлением Кабинета Министров от 31 августа 2004 г. № 395 « О платных услугах и предпринимательской деятельности бюджетных учреждений и иных организаций, получающих ассигнования из бюджета РТ», приказом Министерства образования РТ от 13 января 2004 г.№39 «О мерах по упорядочению практики оказания платных образовательных услуг в образовательных учреждениях РТ», письмом Министерства образования РТ от 11 мая 2004г. №1093 « О методических рекомендациях по определению стоимости дополнительных платных образовательных услуг на основе норматива бюджетного финансирования» и др.

Какие виды платных образовательных услуг может осуществлять образовательное учреждение?

Образовательное учреждение вправе оказывать следующий перечень **образовательных и развивающих услуг**:

- изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программ по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом;
- репетиторство с обучающимися другого образовательного учреждения;
- различные курсы:
- по подготовке к поступлению в учебное заведение,

- по изучению иностранных языков
- повышения квалификации,
- по переподготовке кадров с освоением новых специальностей (в том числе вождение автомобиля, машинопись, стенография);
- различные кружки:
- по обучению игре на музыкальных инструментах, фотографированию, кино-видео - радиолобительскому делу, кройки и шитья, вязанию, домоводству, танцам и т.д.;
- создание различных студий, групп, школ, факультативов по обучению и приобщению детей к знанию мировой культуры, живописи, графики, скульптуры, народных промыслов и т.д., то есть, всему тому, что направлено на всестороннее развитие гармоничной личности и не может быть дано в рамках государственных образовательных стандартов;
- создание различных учебных групп и методов специального обучения детей с отклонениями в развитии;
- создание групп по адаптации детей к условиям школьной жизни (до поступления в школу, если ребенок не посещал дошкольное образовательное учреждение);
- создание различных секций, групп по укреплению здоровья (гимнастика, аэробика, ритмика, катание на коньках, лыжах, различные игры, общефизическая подготовка и т.д.).

Кто устанавливает цены на дополнительные платные образовательные услуги?

Размер платы за оказание дополнительных образовательных услуг, согласно ст.424 Гражданского Кодекса РФ устанавливается **по соглашению сторон.**

При этом должна учитываться себестоимость услуги, цены конкурентов на аналогичную услугу, уникальность видов услуг, спрос на данную услугу и др. Регулировать «сверху» цены невозможно, поскольку платные образовательные услуги не являются обязательным компонентом образования: материал, который учащиеся проходят на платных занятиях, не входит в программу образовательного учреждения, какой бы статус оно не имело (гимназия, школа, лицей). Поэтому вопрос «Платить или не платить»? «Ходить или не ходить»? решают сами родители и их дети.

Каков порядок оформления, оплаты и учета платных образовательных услуг?

Предоставление платных образовательных услуг оформляется **договором** с потребителями, которым регламентируются условия и сроки их получения, порядок расчетов, права, обязанности и ответственность сторон, а также иные условия.

Сметы доходов и расходов на оказание каждого вида дополнительных платных образовательных услуг разрабатываются образовательным учреждением, и согласуются с муниципальным органом управления образованием.

Сбор наличных денежных средств за оказание платных услуг не допускается.

Оплата за предоставляемые платные услуги должна производиться через учреждения банков. Денежные средства, получаемые образовательным учреждением от оказания платных услуг, аккумулируются на внебюджетном счете.

Финансовые средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, после уплаты налогов в соответствии с действующим законодательством, направляются на расходы, связанные уставной деятельностью образовательного учреждения, в том числе на оплату труда работников и начисления на заработанную плату; на развитие учреждения, оплату работ капитальному и текущему ремонту здания, приобретение мебели, учебных пособий и т.д.

Какими законодательными актами регламентируется оказание благотворительной помощи?

Оказание благотворительной помощи регламентируется следующими законодательными актами: Законом РФ «Об образовании», Гражданским кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, Федеральным законом от 11.08.95 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», а также «Порядком ведения кассовых операций в Российской Федерации» (письмо Центрального банка РФ от 04.10.93 №18), Положением о правилах организации наличного денежного обращения на территории Российской Федерации (письмо Центрального банка РФ от 05.01.98 № 14-П).

Благотворительная деятельность может оформляться на основании двух видов гражданско-правовых договоров: **дарения (ст.572 ГК РФ) и пожертвования (ст.582 ГК РФ).**

Добровольные пожертвования могут предоставляться юридическими и физическими лицами в наличной и безналичной форме, а также в виде товаров, работ, услуг. Непременным условием добровольных пожертвований является принцип добровольности, в противном случае данная деятельность будет считаться незаконной.

Что такое благотворительные или общественные фонды, которые создаются на базе ряда образовательных учреждений, как правило, городских?

Фонды создаются в качестве юридического лица в соответствии с ФЗ от 12.01.96г. «О некоммерческих организациях».

Фонд развития образовательных учреждений (далее - Фонд) является некоммерческой организацией, учрежденной гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов, преследующей образовательные, социальные, благотворительные и иные общественно-полезные цели. Фонд должен иметь самостоятельный баланс или смету, вправе в установленном порядке открывать счета в банке.

Фонд имеет своей целью централизацию внебюджетных средств, поступающих из различных источников и их использование на развитие образовательных учреждений.

Действительно, в настоящее время многие образовательные учреждения, расположенные в крупных населенных пунктах, имеющих развитую инфраструктуру, создали эффективно работающие фонды.

Однако, в республике, особенно в сельской местности, действует немало малокомплектных и малочисленных школ, на специальные счета которых не поступают ни целевые финансовые средства, ни пожертвования юридических и физических лиц на развитие образования. Практика показывает, что при органах управления образованием сельских районов, небольших городов есть возможность организации фондов развития образования, в которые при благоприятной экономической ситуации могли бы инвестировать финансовые средства организации, предприятия и учреждения, расположенные на территории данного муниципального образования.